

PRITARTA  
Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“  
Mokyklos tarybos nutarimu  
2015-03-10  
protokolas Nr. 2

PATVIRTINTA  
Vilniaus muzikos mokyklos  
„Lyra“ direktoriaus 2015-03-12  
įsakymu Nr. V-14

## VILNIAUS MUZIKOS MOKYKLOS „LYRA“ PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

---

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – PEK) skelbiamos bendražmogiškosios ir profesinės vertybinės nuostatos bei moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi pedagogai.
2. PEK skiriamas tam, kad padėtų pedagogams suprasti neetiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, ir padėtų jas spręsti.
3. PEK papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, mokyklos nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

*Etika* – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

*Moralė* – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

*Pedagogų etika* – dora, pareigingumu, atsakingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu, tolerancija grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

*Etikos normų pažeidimas* – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

*Etikos problema* – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

*Etiškas sprendimas* – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

*Interesų konfliktas* – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

*Privatus darbuotojo interesas* – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

*Viešieji visuomenės (valstybės) interesai* – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

*Kompetencija* – gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turint jai pakankamai žinių, įgūdžių, patirties bei asmeninių savybių.

*Vertybė* – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

*Tolerancija* – pakantumas kitokiai nuomonei, požiūriui, įsitikinimui, tikėjimui.

### III. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. PEK paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas mokytojų tarpusavio ir mokytojų-mokinių santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimamiems pedagogams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

### IV. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

#### 6. Pedagogai įsipareigoja:

6.1. aktyviai palaikyti mokyklos siekius, tinkamai reprezentuoti jos vardą, etiškai elgtis mokykloje ir už jos ribų;

6.2. objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems;

6.3. puoselėti pagarbūs savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu;

6.4. vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitaip mąstantiems, kitų tautybių, rasių, religinių ir politinių įsitikinimų atstovams;

6.5. konfliktinėse situacijose elgtis tolerantiškai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyvaus sprendimo;

6.6. siekiant išvengti konfliktų, svarbius klausimus, ypač apmokėjimo už darbą, premijų skyrimą, svarstyti viešai;

6.7. korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves.

#### 7. Pedagogo etiką pažeidžia:

7.1. mokinių arba kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje veikloje;

7.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, visiems pedagogams skirtos informacijos slėpimas, smulkmeniškų konfliktų ir intrigų eskalavimas;

7.3. konfidencialios informacijos apie pedagogus (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) pavišinimas arba viešas aptarinėjimas;

- 7.4. nepagarbus, familiarus pedagogo elgesys su mokiniu, mokinio asmeninių savybių, šeimos aptarimas ar pavišimas asmenims, tiesiogiai nesusijusiems su jų ugdymu, problemos sprendimu;
- 7.5. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei ir argumentuotai kritikai;
- 7.6. neigiamų emocijų – nervingumo, pykčio, nesusivaldymo – nekontroliavimas bendraujant su kitais bendruomenės nariais;
- 7.7. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;
- 7.8. mokytojų, mokinių tėvų ir kitų bendruomenės narių išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

## **V. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

- 8. Būtina PEK priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas.
- 9. Kodeksas turi būti priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas ir skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje.
- 10. Mokyklos bendruomenė įsipareigoja gerbti PEK ir rūpintis jo veiksmingumu.
- 11. PEK vykdymą kontroliuoja Pedagogų etikos komisija, susidedanti iš 5 mokyklos pedagogų, išrinktų mokytojų tarybos posėdyje. Pedagogų etikos komisija tvirtinama direktoriaus įsakymu.
- 12. Nukentėjusysis nuo akivaizdaus PEK pažeidimo teikia raštišką skundą Pedagogų etikos komisijai. Komisija pažeidimą svarsto posėdyje ir teikia išvadą raštu mokyklos direktoriui.
- 13. Už pedagogų etikos pažeidimus, atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą, taikytinos moralinio poveikio priemonės: pastaba, žodinis įspėjimas, raštiškas įspėjimas, papeikimas, komisijos įvertinimo pavišimas ir pan.
- 14. Etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio mokyklos direktoriui priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti ir kitais atvejais.

## **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 15. Laikytis šio kodekso reikalavimų – kiekvieno pedagogo pareiga ir garbės reikalas.
- 16. Tais atvejais, kai pedagogo elgesys profesinėje veikloje neregamentuojamas įstatymų, Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ nuostatų, vidaus tvarkos taisyklių arba šio Kodekso, kiekvienas pedagogas privalo laikytis susiformavusių tradicijų, kurių turinys atitinka bendruosius etikos principus.