Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“

direktoriaus Gintauto Smolsko

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-15 Nr. A290-61/22(3.4.40-AD14)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“ 2021 m. sėkmingai įgyvendino 2018–2022 m. strateginio plano tikslus. Rengiant 2021 m. veiklos planą, tikslai ir uždaviniai buvo derinami su mokyklos strateginiu planu.

1. *Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę.*

Įgyvendinant šį uždavinį, pasinaudota 2021 m. mokyklai skirtu didesniu pedagogų etatų skaičiumi. Rengiant ugdymo planą, buvo padidintas solfedžio pamokų skaičius iki 2-jų savaitinių visų klasių mokiniams, sudarytos galimybės daugiau muzikuoti ansambliuose. Keliems ypač gabiems, nuolat garsinantiems mokyklos ir šalies vardą mokiniams, leista lankyti 1 papildomą pagrindinio dalyko pamoką per savaitę.

Patobulinta 6 metų ugdymo solfedžio programa, kuri skirta vyresnių įstojusių mokinių ir jų tėvų patogumui.

Dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto karantino, 1-ąjį metų pusmetį pedagoginis darbas vyko nuotoliniu būdu. Šiuo laikotarpiu aktyviai veikė visos mokyklos savivaldos institucijos, kurių posėdžių metu buvo siekiama tobulinti nuotolinį ugdymo procesą analizuojant rezultatus ir taikant naujus metodus. 2-ąjį pusmetį pamokos vyko tik kontaktiniu būdu. Per metus suorganizuoti 73 renginiai: 63 tęstiniai ir 10 naujų. Iš jų – 6 respublikiniai ir 1 tarptautinis renginys.

Ugdyti mokinių kompetenciją ir skatinti mokymosi motyvaciją padėjo dalyvavimas įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose. Sėkmingai dalyvauta 37 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose, kuriuose laureatais ir diplomantais tapo 147 mokiniai. Suorganizuota 12 mokinių susidomėjimą skatinančių edukacinių renginių ir išvykų.

Siekiant išlaikyti ir kelti ugdymo kokybės lygį, mokykloje vykdoma ugdomosios veiklos stebėsena. Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebėjo 20 nuotolinių ir kontaktinių pamokų per metus. Mokytojai ekspertai, metodininkai, metodinių grupių pirmininkai, specializacijų kuratoriai stebėjo 44 mokytojų individualias ir grupines pamokas. Atliktos analizės, aktualios ugdymo proceso kokybės gerinimui: stebėtų individualių ir grupinių pamokų analizė, mokinių mokymosi pasiekimų analizė bei mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių įtakos mokinių ugdymo, savijautos ir motyvacijos rezultatams analizė. Gautos išvados

aptartos su mokyklos bendruomene, panaudotos rengiant mokyklos 2022 m. veiklos planą.

2. *Sukurti saugią ir patogią ugdymo aplinką.*

Viena koridoriaus zona pritaikyta patogiam tėvų laukimui sėdint prie stalo, rūbinėje padidintas pakabų skaičius mokiniams ir tėvams, koridoriai papuošti gėlių vazonais, atnaujinti visi stendai. Pagražinta koncertų salės aplinka, joje įrengiant švietėjišką parodą apie Lietuvos džiazo muzikantus. Pasirūpinta, kad atvykęs į mokyklą svečias visada gautų nemokamą medicininę kaukę, prie įėjimo, matomoje vietoje, įrengtas ir yra nuolat pripildytas dezinfekcinio skysčio butelis. Tualetuose pastatyti nauji oro vėjeliai ir šiukšliadėžės. Įsigyti 5 pianinai, 3 akordeonai, 1 birbynė, 1 kanklės, 2 metronomai bei 6 stovai natoms. Įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai. Biblioteka papildyta naujais gaidų leidiniais.

3. *Plėtoti meninę švietėjišką veiklą.*

2021 m. Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“ išlaikė aktyvų mokytojų ir mokinių dalyvavimą įvairiuose renginiuose. Sudalyvauta 121 renginyje. Karantino laikotarpiu dalyvauta nuotoliniuose konkursuose, mokytojai ruošė internetinio formato renginius ir dalinosi su mokyklos bendruomene. Kai kurie neįvykę renginiai pavasarį, buvo sėkmingai perkelti į rudenį. Planuota suorganizuoti 66 renginius ir koncertus per ataskaitinius metus, tačiau surengti 73. Per 2021 m. įvyko visi planuoti renginiai, mokyklos organizuojami miesto, respublikiniu ar tarptautiniu mastu. Suorganizuoti šie nauji renginiai ir išvykos: mokytojos Almos Vadeišienės „Džiazo akvarelė“; solfedžio projektas „Kanonų vėrinys“ ir virtuali dailės paroda „Tegyvuoja muzika“; virtualus koncertas „J. S. Bacho laikas“; virtualus koncertas-viktorina „Populiarioji klasika“; virtualus koncertas „Muzikos garsai“ (kartu su „Sietuvos“ progimnazija); smuikininkų konkursas „Mano etiudas“; edukacinis projektas „138 laipteliai link Muzikos“, skirtas kompozitoriaus Viktoro Kuprevičiaus 120-osioms gimimo metinėms; koncertas „Rudens elegija“; koncertas „Šokio ritmu“; „Lyros“ metodinė savaitė; išvyka į specialų kino seansą „Lyros“ mokytojams ir mokiniams „Skalvijos“ kino teatre – Milašo Formano biografinė drama „Amadeus“ (1984), koncertinė išvyka į Kalėdų labdaros mugę Vilniaus rotušėje.

4. *Skatinti pedagoginės kompetencijos ir dalykinės kvalifikacijos kėlimą.*

Per ataskaitinius metus mokyklos pedagogai įgijo 112 kvalifikacijos kėlimo pažymėjimų seminaruose, meistriškumo kursuose, mokslinėse konferencijose. 7 mokytojai pristatė savo metodinius darbus kontaktiniuose arba nuotoliniuose seminaruose, 27 mokytojai vedė atviras pamokas. Lapkričio mėn. mokykloje suorganizuota visų specializacijų metodinė savaitė „Pedagoginės-profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje ir už jos ribų“, kurios metu mokytojai aktyviai dalijosi savo pedagogino darbo patirtimi su mokyklos ir miesto kolegomis.

Rūpinamasi pedagogų kvalifikacijos kėlimu. 2021 m. fortepijono mokytojai E. Pileckai suteikta mokytojos metodininkės ir koncertmeisterės metodininkės kvalifikacinė kategorija. Į mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022–2024 metų atestacijos programą yra įtraukti 8 pedagogai.

2018–2022 m. strateginiame ir 2021 m. veiklos plane numatytų tikslų uždaviniai sėkmingai įvykdyti, planuoti pasiekimai viršyti.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	○ Iki 2022 m. vasario 10 d. parengta I pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. ○ Sumažėjęs praleistų pamokų skaičius 5 proc.	○ 2022 m. sausį atlikta mokslo metų I pusmečio mokymosi pasiekimų analizė. Numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui yra įtrauktos į metinį veiklos planą. ○ Analizuojant nuotolinių ir kontaktinių pamokų lankomumą, aiškiai pastebimas sumažėjęs praleistų pamokų skaičius nuotolinėse pamokose (sumažėjo apie 15 proc.), o kontaktines pamokas mokiniai dažniausiai praleido dėl ligos. Skaičiuojant bendrai, per metus praleistų pamokų skaičius mažėjo apie 5 proc.
1.2. Kurti palankų mikroklimatą ir teigiamą emocinę ugdymosi aplinką.	Emociškai sveika grupė, palankus mikroklimatas – tarp vaikų, tarp vaikų ir pedagogų bei ugdytinių tėvų.	○ Pagerinta fizinė aplinka – koridoriuose papildomai pastatyta 3 gėlių vazonai, įrengtas tėvų laukimo-poilsio kampelis su staleliu ir kėdėmis, įsigyta garso įrašų studijos įranga. ○ Organizuota 4 renginiai – mokiniai, tėvai, mokytojai. ○ 2021 m. lapkričio mėn. organizuota nuotolinė mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa dėl savijautos mokykloje. ○ 85 proc. pedagogų tenkina mokyklos psichologinis klimatas.	○ Pagerinta fizinė aplinka: koridoriuose papildomai pastatyti 3 gėlių vazonai, pakabintas 1 naujas paveikslas, atnaujinta informacija ir nuotraukos 6-iuose stenduose, įrengtas tėvų laukimo kampelis su staleliu ir kėdėmis, dalinai įsigyta įrašų studijos įranga. ○ Suorganizuoti 6 renginiai, įtraukiantys mokytojus, mokinius ir tėvus: 2021 03 10 Minėjimas-koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai. 2021 04 24 Solfedžio projektas „Kanonų vėrinys“ ir virtuali dailės paroda „Tegyvuoja muzika“.

		○ 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.	2021 04 30 Antrojo instrumento (fortepijono) dalyko mokinių koncertas-paroda „Tau, Mamyte“. 2021 11 15 Mokytojų ir mokinių koncertas, skirtas šv. Cecilijos dienai. 2021 12 07 Adventinis jaunučių choro „Remeziukai“ koncertas. 2021 12 09 Edukacinis renginys-koncertas „Penktokų obuolinės Kalėdos“. ○ Per kelis etapus suorganizuota nuotolinė tėvų, mokinių ir mokytojų apklausa. 2021 m. pavasarį domėtasi apie emocinę savijautą po nuotolinio ugdymo, o rudenį įvykdyta apklausa apie kontaktinį ir nuotolinį ugdymą, juos palyginant. Anoniminėse apklausose dalyvavo 315 mokinių tėvų (iš 61 proc. ugdymą gaunančių šeimų), 67 mokytojai (96 proc.) ir 274 mokiniai (45 proc.). ○ 2021 m. rudenį atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas darbuotojų tarpe. ○ 89 proc. pedagogų tenkina mokyklos mikroklimatas ir emocinė aplinka ○ 87 proc. tėvų tenkina ugdymas ir psichologinis klimatas ○ 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.
1.3. Skatinti mokinius, solistus ir meninių kolektyvų dalyvius, savo išaugusį muzikavimo lygį pademonstruoti	Pagerėjusi ugdymo kokybė, mokymosi motyvacija. Dalyvavimas konkursuose ir festivaliuose skatina mokinius	○ Dalyvauta 15 respublikinių ir tarptautinių konkursų ir festivalių. 15 laureatų ir diplomantų.	○ 2021 m. mokytojai ir mokiniai dalyvavo 15 tarptautinių, 22 respublikiniuose konkursuose ir festivaliuose. Pasiekimai: 39 laureatai ir 8 diplomantai tarptautiniuose konkursuose, 86 laureatai ir 14 diplomantų respublikiniuose konkursuose.

dalyvaujant miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.	aktyviau domėtis kameriniu muzikavimu, siekti aukštesnio pasiekimų lygio, be to, suteikia platesnes galimybes susipažinti su lietuvių ir pasaulinės muzikos pavyzdžiais, plečia mokinių muzikinį meninį akiratį. Taip pat padeda užmegzti kūrybinius ryšius tarp įvairių mokyklų mokytojų ir mokinių.		2021 02 06 2-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas 2021“, Kaunas (3 laureatai). 2021 02 09 X Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė 2021“, Daugai (1 laureatė). 2021 02 15 Respublikinis virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai“, Utena (3 laureatai, 3 diplomantai). 2021 02 28 Virtualus Tomo Juzeliūno fortepijoninių kūrinių konkursas, Vilnius (4 laureatai, 1 diplomantas). 2021 03 21 Respublikinis akordeonistų konkursas „Vilnius 2021“ (2 laureatai). 2021 03 25 Tarptautinis konkursas „Astana Stars“, Nur-Sultan, Kazachstanas (4 laureatai). 2021 03 27 VII Lietuvos mokinių konkursas „Muzikos olimpas“, Vilnius (3 laureatai). 2021 03 28 VIII tarptautinis lenkų fortepijoninės muzikos konkursas-festivalis, skirtas F. Chopinui, Vilnius (1 laureatas, 3 diplomantai). 2021 04 08 XI respublikinis antrojo instrumento (fortepijono) festivalis-konkursas „Pavasario garsai“, Rumšiškės (3 laureatai). 2021 04 12 I respublikinis papildomo instrumento (fortepijono) konkursas „Attacca“, Kaunas (8 laureatai). 2021 04 17 X respublikinis jaunųjų pianistų konkursas

			„Garsų vaivorykštė“, Kaunas (6 laureatai). 2021 04 18 Respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Pasaulis muzikos vaizdais“, Vilnius (6 laureatai, 3 diplomantai). 2021 04 24 VI respublikinis muzikos ir meno mokyklų styginiukų lietuviškos pjesės konkursas, skirtas pedagogo T. Šerno atminimui, Vilnius (1 laureatas). 2021 04 30 XX respublikinis fortepijoninių ansamblių konkursas „Skambinu su draugu“, Elektrėnai (1 laureatas). 2021 04 30 II respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas „Muzika-@“, Kaunas (11 laureatų, 1 diplomantas). 2021 04 30 XII tarptautinis menų konkursas-festivalis „ART MUSIC“, Jerevanas, Armėnija (5 laureatai, 1 diplomantas). 2021 05 06 III tarptautinis Algirdo Ločerio akordeonininkų konkursas, Biržai (3 laureatai). 2021 05 07 III respublikinis Šakių miesto pianistų konkursas (5 laureatai). 2021 05 17 V tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Polifonija ir aš“, Radviliškis (4 laureatai). 2021 05 23 XVII respublikinis Leono Povilaičio šiuolaikinės lietuviškos muzikos festivalis-konkursas, Vilnius (1 laureatas). 2021 05 25 I respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Viva musica“, Kaunas (5 laureatai).

			2021 05 25 II tarptautinis konkursas „Amicitia sonans“, Kaunas (7 laureatai). 2021 05 29 Tarptautinis akordeonistų konkursas „Concord of Sounds“, Latvija (2 laureatai). 2021 05 29 Tarptautinis instrumentinės muzikos konkursas „El Gran Astor“, Kazachstanas (2 laureatai). 2021 06 03 I tarptautinis lietuvių-latvių fortepijoninės muzikos festivalis-konkursas „Muzikiniai tiltai“, Šilutė ir Klaipėda (7 laureatai, 3 diplomantai). 2021 06 07 III respublikinis muzikantų konkursas „Piano-Ambitus“, Kaunas (7 laureatai, 5 diplomantai). 2021 06 12 Nuotolinis respublikinis jaunųjų atlikėjų čekų muzikos konkursas-festivalis „Čekų parafrazės“, Vilnius (4 laureatai). 2021 06 25 I tarptautinis pianistų, styginiukų, pučiamųjų instrumentų, akordeonistų, vokalistų, fortepijoninių duetų ir kamerinių ansamblių konkursas „Impresijos“, Klaipėda (1 laureatas). 2021 08 10-19 XXI tarptautinis konkursas-festivalis „Muzika be sienų“ (1 laureatas) 2021 09 26-27 Tarptautinis Nechamos Lifšicaitės vokalistų konkursas (1 diplomantas) 2021 10 23 VIII respublikinis vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Rudens spalvos“ (1 laureatas)

			2021 10 30 XIII Lietuvos jaunųjų dainininkų festivalis-konkursas „Dainų namai“ (10 laureatų, 1 diplomantas) 2021 11 25 III respublikinis pianistų konkursas „Crescendo“ (1 laureatas) 2021 12 04 Ketvirtasis tarptautinis fortepijono ir kamerinių ansamblių konkursas-festivalis „Edelweiss 2021“ (1 laureatas) 2021 03 16 VI respublikinis akordeono muzikos festivalis „Laiko ritmu“ (2 dalyviai) 2021 04 02 Respublikinis akordeono muzikos festivalis „Lietuvių kompozitorių kūriniai“ (5 dalyviai) 2021 04 29 Tarptautinis gyvas virtualus koncertas, skirtas vaikams ir jaunimui (26 dalyviai)
1.4. Skleisti gerąją patirtį mokykloje ir už jos ribų.	Mokytojai rodo aktyvumą dalindamiesi savo pedagoginio darbo patirtimi. Aukštos kvalifikacijos mokyklos pedagogai parengia šiuolaikine ugdymo metodika pagrįstus tiriamuosius darbus.	○ Surengta 12 atvirų pamokų mokyklos, miesto mokytojams. ○ Skaityti 6 metodiniai pranešimai mokykloje, mieste, šalyje. ○ Atlikta analizė kaip mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai daro teigiamą poveikį mokinių ugdymo, savijautos, motyvacijos rezultatams.	○ Pravestos 46 atviros pamokos: 6 šalies, 17 miesto, 23 mokyklos pedagogams. ○ Skaityti 9 pranešimai: 3 šalies, 2 miesto, 5 mokyklos pedagogams ○ Atlikta mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginių įtakos mokinių ugdymo, savijautos ir motyvacijos rezultatams analizė: 92 proc. mokinių patiko mokytis atvirose pamokose (su savo arba kitu mokytoju). 84 proc. mokinių teigia, kad po atviros pamokos su kitu mokytoju sužinojo kažką naujo. 76 proc. mokinių teigia, kad atviros pamokos metu laikas

			prabėgo greičiau nei paprastoje pamokoje. 71 proc. mokinių su susidomėjimu lauks kitų atvirų pamokų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuota metodinė savaitė „Metodinės-profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje ir už jos ribų“	Galimybė mokytojams dalintis profesine patirtimi, semtis meistriškumo iš kitų įstaigų pedagagų

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Priežastys, rizikos

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų 1□ 2□ 3□ 4□ 5.5. Bendras įvertini	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų kompetencija
7.2. Gebėjimas motyvuoti darbuotojus susiduriant su išorės ir vidaus pokyčiais

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus, atsižvelgiant į mokinių individualumą.	Gerinamos sąlygos ir galimybės mokiniui tobulėti, daryti pažangą, siekti geresnių rezultatų ir išreikšti save	○ 50 proc. mokytojų dalyvavo konferencijose, seminaruose, meistriškumo kursuose. ○ Mokyklos mokytojai vedė 50 atvirų pamokų.

	dalyvaujant grupinėse veiklose, koncertuose, konkursuose bei festivaliuose.	○ 30 proc. pamokų taikomi aktyvieji muzikinio ugdymo metodai: stebimos ir analizuojamos pamokos, atliekamos apklausos, teikiama pagalba. ○ 80 proc. visų mokyklos mokinių dalyvavo koncertuose, konkursuose, festivaliuose. ○ 5 proc. daugiau laureatų ir diplomantų konkursuose.
8.2. Mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais įtraukimo į bendruomenės veiklą įgyvendinimas.	Sukurtos lygios galimybės visų įstaigos ugdytinių saviraiškai ir pagalbos gavimui.	○ Parengtas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo ir pagalbos jiems teikimo aprašas ir veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties. ○ Parengto aprašo ir veiksmų plano stebėjimui sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, paskirtas atvejo koordinatorius. ○ Pagerėję visų mokykloje besimokančių SUP vaikų mokymosi rezultatai, lyginant su praėjusiais metais (išaugęs pasitikėjimas savimi, didesnis įsitraukimas dalyvaujant renginiuose, geresni įvertinimai pamokose). ○ Sukurta erdvė (poilsio vieta) emocinių sunkumų patiriantiems vaikams. ○ Mokykloje suorganizuotos 4 grupinės veiklos, įtraukiančios visus mokinius, skatinančios motyvaciją ir kūrybiškumą.
8.3. Tobulinti komunikaciją su tėvais, mokytojais, mokiniais ir gerinti emocinį mikroklimatą.	Siekiama, kad glaudesnis bendruomenės dalyvavimas prisidėtų prie geresnių ugdymo rezultatų, stiprintų emocinę aplinką.	○ Visos 8 specializacijos organizavo tėvų susirinkimus, siekiant aptarti mokinių ugdymo klausimus. ○ Sukurta virtuali komunikacijos sistema, patogi tėvams ir mokytojams. ○ Organizuotos 3 koncertinės ar pažintinės išvykos, kartu su tėvais, mokytojais, mokiniais.

		○ Atliktas mokyklos komunikacijos įsivertinimas ir mikroklimato tyrimas/apklausa. ○ 2 proc. daugiau tėvų yra patenkinti pagerėjusia komunikacija ir mokyklos mikroklimatu, lyginant su praėjusiais metais. ○ Negauta skundų dėl mokyklos veiklos 2022 m.
8.4. Užtikrinti mokyklos renginių tęstinumą ir inicijuoti naujus projektus.	Mokytojai skatinami inicijuoti naujus renginius, puoselėti senas ir kurti naujas tradicijas, plėsti bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis.	○ Įvyko visi tęstiniai mokyklos renginiai. ○ Suorganizuoti 3 nauji renginiai. ○ Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. ○ Atlikta mokinių apklausa apie dalyvavimą tęstiniuose mokyklos renginiuose ir projektuose su naujais socialiniais partneriais. ○ 90 proc. dalyvaujančių renginiuose mokinių, ši veikla motyvuoja labiau stengtis. ○ 90 proc. mokyklos mokinių noriai sutinka dalyvauti naujuose projektuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Psichologinė įtampa ir mokinių motyvacijos kritimas dėl užsitęsusios pandemijos
9.2. Nauji teisės aktai, apribojantys veiklas
9.3. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veiklą vertiname labai gerai.

Numatytos užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, o kai kurie rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkas		Renata Drungilienė	2022 02 02
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas ~~vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją~~ dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras		Remigijus Šimašius	2022-02-15
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios intitucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

(steigėjo įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Susipažinau.

		Gintautas Morkūnas	2022.03.17
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)